

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «МИР ЯЗЫКОВ»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
(Протокол №1 от 15.03.2022 г)

«Утверждаю»



Директор
Л.А. Мотайло

Приказ от « 16 » марта 2022г №06-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ДО «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«МИР ЯЗЫКОВ» ЗА 2021ГОД

Отчет о результатах самообследования ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» за 2021 год подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества обучения учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового,

учебно-методического, информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества обучения.

На основании анализа деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» представлены выводы, с определением проблем и путей их преодоления.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков»

1. Свидетельство о государственной организации некоммерческой организации от 20.01.2016г, ОГРН 1122700000928, учетный номер 27140440083

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г.Хабаровска от 30.05.2012г., ИНН/КПП 2724999285/272401001. Серия 27 №002096518

3. Заключение №6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 31.03.2016. Выдано ГУ МЧС России по Хабаровскому краю по Ж/Д району г.Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.02.2016г. №27.99.23.000.М.000072.02.16. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам социально-педагогической направленности от 17.03.2016 г., Серия 27Л01 № 0001359, рег. 2260

6. Устав ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков»(в новой редакции),зарегистрированный в Главном управлении Министерства юстиции по Хабаровскому краю и ЕАО 13.01.2016г. за №2162700050820

7. Договор аренды №1 от 16.01.2018 г.

Срок действия: с 16.01.2018г. по 31.12.2023г.

8. Договор на оказание медицинских услуг от 24.12.2021 г. №75 ;

Срок действия : с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

9. Договор на оказание услуг по организации питания от

30.08.2019 г. Срок действия : с 30.08.2019г. по 29.08.2022 г.

10. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

11. Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила для обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, предоставляемых частным образовательным учреждением дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков»;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об обработке персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов в частном образовательном учреждении дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков»;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Правила приема в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков»;
- Порядок и основания приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации учащихся;
- Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
- Положение об оплате труда и премировании;
- Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков» и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков»;

- Положение о порядке организации, посещения и проведении мероприятий по выбору в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков», не предусмотренных учебным планом;

- Инструкции по правилам противопожарной безопасности, охране труда и правилам пользования имуществом Центра;

- Должностные инструкции;

- Приказы, распоряжения, решения учредителя и директора;

- Учебные планы;

- Календарный график учебного процесса;

- Планы работы и отчеты о работе;

- Методические рекомендации;

- другие Положения, Правила, Инструкции, регламентирующие деятельность Учреждения.

2. Основные сведения

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лингвистический центр «Мир языков»**

(ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков»)

Дата создания: 30.05.2012г

Юридический адрес : 680052 Хабаровский край, г.Хабаровск ,
ул.Воровского д.24Б

Адрес места нахождения: 680052 Хабаровский край, г.Хабаровск ,
ул.Воровского д.24Б

Контактный телефон : (4212) 24-21-42

Адрес сайта в сети «Интернет»- Мир языков РФ

Адрес электронной почты: Mir.yazykov@mail.ru

ОГРН 1122700000928

ИНН 2724999285

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия
27ЛО1 № 0001359 , выданная Министерством образования и науки
Хабаровского края 17.03.2016, рег.№2260

Информация об учредителе:

Учредитель - Мотайло Людмила Анатольевна

Контактный телефон учредителя: (4212) 24-21-42

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»- Мир языков РФ

Адрес электронной почты: Mir.yazykov@mail.ru

Юридический адрес

Юридический адрес: 680052, г. Хабаровск, ул. Воровского 24 Б

Фактический адрес: 680052, г. Хабаровск, ул.Воровского 24 Б

3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения об оборудованных учебных кабинетах:

Для осуществления образовательной деятельности используется помещение площадью 70 кв.м. Учебный кабинет оборудован для проведения теоретических и практических учебных занятий.

Оборудование:

-столы, стулья

-учебная магнитно-маркерная доска

-телевизор

-DVD

-проектор

-ноутбук

-многофункциональное устройство

-аудио,видео материалы

-плакаты, наглядные пособия

-дидактический материал

В 2021 году приобретены :

- Тематическете плакаты

- Учебные аудио/видео материалы

-Учебно-методическая литература по иностранным языкам и русскому языку для изучающих русский язык как иностранный

4. Доступная среда

ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» не имеет специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ОВЗ.

В числе обучающихся в Учреждении нет лиц с ОВЗ. Сотрудники Учреждения могут оказать помощь в доступе в кабинет инвалидам с нарушениями слуха и зрения. Учебников с точечно-рельефным шрифтом Брайля, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, звукоусиливающей аппаратуры, тьюторского сопровождения в Учреждении нет. Обеспечение данных составляющих

возможно на условиях договорных отношений с соответствующими организациями, работающими с категориями лиц с ОВЗ. Обучение лиц с ОВЗ возможно дистанционно в онлайн режиме с использованием платформы Zoom- сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеозанятий или обучение на дому.

Объекты для проведения практических занятий и спорта и предоставление специальных условий питания и охраны здоровья для лиц с ОВЗ не предусмотрены.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, не предоставляются.

Официальный сайт ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» - Мир языков РФ содержит версию для слабовидящих и адаптирован для лиц с нарушением зрения.

5. Сведения о библиотеке:

В ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» собран фонд учебников, учебных пособий для обучающихся, книги для учителя, CD, DVD, электронные учебники и учебные пособия по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Объектов спорта- не предусмотрено.

Условия питания обучающихся содержатся в Договоре на оказание услуг по организации питания.

Условия охраны здоровья обучающихся определены Договором на оказание медицинских услуг.

Есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к сети Интернет.

6. Нормативы площади

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями - площадь на одного обучаемого составляет 5 кв.м.

7. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков» (ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков») осуществляется в соответствии законодательством и Уставом.

Высшим органом Управления является – **Учредитель: Мотайло Людмила Анатольевна**. Контактные данные: тел.(4212) 24-21-42, e-mail: mir.yazykov@mail.ru

Общее руководство деятельностью Центра осуществляется Учредителем. Исполнительным органом Центра является - Директор , который подотчетен Учредителю.

Директор – Мотайло Людмила Анатольевна. Контактные данные: тел.(4212) 24-21-42, e-mail: mir.yazykov@mail.ru

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления Центра.

Коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**, членами которого являются : директор, заместитель директора, бухгалтер, все педагогические работники Центра

Председателем Педагогического совета является Директор: Мотайло Людмила Анатольевна

ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» филиалов не имеет

8. Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Контингент	Кол-во человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	56
1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	8 человек
2.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	42 человека
3.	Подростков старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
4.	Обучающихся старше 18 лет	0
5.	Численность девочек	30
6.	Численность мальчиков	26
7.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности по договорам об оказании платных образовательных услуг	98,2 % (1 ребенок обучается бесплатно по льготе как оставшийся без попечения родителей)

9. Информация о реализуемых образовательных программах

В ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» реализуются

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности обучения иностранным языкам начального, базового и повышенного уровня..

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 36 недель/9 месяцев

Объем часов- 144 часа

Язык, на котором осуществляется образование (обучение)- русский

Учебные дисциплины - Английский язык

Практики – не предусмотрены

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - предусмотрено «Положением об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края», утвержденным приказом директора от 23.03.2020года №04-о.

10. Результативность образовательной деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков»

Целью работы в 2021 году было :

Обеспечение современного качества образования по дополнительным образовательным программам изучения иностранных языков, эффективности развития системы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности

Задачами:

- Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями
- Обновление содержания, организационных форм , методов и технологий дополнительного образования детей и взрослых
- Внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных и инновационных технологий

Основными направлениями работы были следующие показатели:

- Удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные образовательные услуги по изучению иностранных языков
- Сформировать ресурсное обеспечение
- Улучшить материально- техническую базу

Учебная работа осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-педагогической направленности по английскому языку , графиком учебного

процесса и расписанием занятий. Занятия проводились в 9 учебных группах. На начало учебного года - 72 учащихся, на конец учебного года – 60 учащихся, на конец 2021 года- 56 учащихся.

11 человек были отчислены по собственному желанию и 5 человек - по причине неисполнения условий договора, в связи с просрочкой оплаты стоимости платных образовательных услуг и невозможностью надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие бездействия обучающегося (непосещение учебных занятий).

Обучение проводилось по английскому языку.

Обучение иностранному (английскому) языку осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности в объеме 72 и 144 часов:

Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 1 (72 часа)

Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 2

Английский язык для младших школьников (базовый уровень) - группа 3

Познавательный английский (базовый уровень) - группа 4

Английский язык для школьников (базовый уровень) - группа 5

Английский язык как средство межкультурного общения. (базовый уровень) - группа 6

Английский язык для подростков (базовый уровень) - группа 7

Английский язык как средство межкультурной коммуникации - группа 8

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (повышенный уровень) - группа 10

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся :

В течение учебного 2020-21 уч. года проведены три вида контроля: входной(вначале учебного года), промежуточный (в течение учебного года по итогам изучения разделов), итоговый (итоговая аттестация) – в конце учебного года .

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация учащихся центра проводились по всем видам деятельности: аудированию, чтению, устной и письменной речи, грамматике. Контроль проводился в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об итоговой аттестации. Результаты доводились до сведения родителей. Неудовлетворительных результатов нет. Процент усвоения учебного материала -100%.

Итоговая аттестация :

Итоговая аттестация проводилась по графику согласно расписанию проведения итоговой аттестации, с 24 мая по 28 мая, в форме итоговых комплексной контрольной работы, включающей в себя задания /разделы по аудированию, чтению, письму, грамматике по утвержденным аттестационным материалам. Контроль устной речи осуществлялся в ходе устной контрольной работы.

Результаты итоговой аттестации (Английский язык)

Группа/уровень	Ср. балл качества знаний
1 Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 1	4,45
2 Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 2	4,38
3 Английский язык для младших школьников (базовый уровень) - группа 3	4,4
4 Познавательный английский (базовый уровень) - группа 4	4,1
5 Английский язык для школьников (базовый уровень) - группа 5	4,64
6 Английский язык как средство межкультурного общения. (базовый уровень) - группа 6	4,26
7 Английский язык для подростков (базовый уровень) - группа 7	3,91
8 Английский язык как средство межкультурной коммуникации - группа 8	4,08
10 Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (повышенный уровень) - группа 10	4,4
Ср. балл	4,29

Средний балл качества знаний по английскому языку на 0,04 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Высокие показатели качества знаний в группах №1,3,5,10 При анализе итоговых комплексных контрольных работ по английскому языку выявлено, что затруднения у учащихся вызвали задания по грамматике и по написанию письма в части правильного написания слов и составления предложений, на что необходимо обратить внимание при обучении данным видам деятельности. А также на пополнение вокабулярного запаса. Активизировать формы работы по прочному и осознанному усвоению лексического материала и новых лексических единиц.

Отличные показатели в учебе показали и награждены -12 человек:

- 1) Климов Егор Дмитриевич – группа №2
- 2) Ковалев Александр Алексеевич – группа №2
- 3) Злодеева Анастасия Евгеньевна – группа №3
- 4) Щербатова Мария Ярославовна – группа № 4
- 5) Дмитриев Леонид Вячеславович – группа № 5
- 6) Желева Маргарита Вячеславовна – группа № 5
- 7) Ефимов Артем Олеговича – группа № 6
- 8) Николин Даниил Александрович – группа № 6
- 9) Бондаренко Софья Владимировна – группа № 7
- 10) Булыгина Мила Вадимовна – группа № 7
- 11) Преснаков Павел Иванович – группа № 7
- 12) Шеменкова София Дмитриевна – группа №8

Это- 20% от общего числа обучающихся на конец учебного 2020-2021 года.

Итоги проверки журналов учета учебных занятий:

По окончании учебного года проведена проверка ведения журналов учета посещаемости и успеваемости. Типичными нарушениями правил ведения журналов являются:

- исправления

- небрежность

Выполнение учебных программ :

За учебный 2020-2021 учебный год дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности :

Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 1 (72 часа)

Английский язык для младших школьников (начальный уровень) - группа 2 (144 часа)

Английский язык для младших школьников (базовый уровень) - группа 3 (144 часа)

Познавательный английский (базовый уровень) - группа 4(144 часа)

Английский язык для школьников (базовый уровень) - группа 5(144 часа)

Английский язык как средство межкультурного общения. (базовый уровень) - группа 6(144 часа)

Английский язык для подростков (базовый уровень) - группа 7(144 часа)

Английский язык как средство межкультурной коммуникации - группа 8(144 часа)

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (повышенный уровень)- группа 10(144 часа)

во всех группах в теоретической и практической частях выполнены полностью. Контроль за выполнением программ осуществлялся ежемесячно по установленной форме и согласно актам выполненных работ.

Программы изучения английского языка выполнены в объеме 144 часов в группах №2,3,4,5,6,7,8,10 Программа изучения английского языка в группе №1 выполнена в объеме 72 часов.

11.Участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах

Область научных интересов:

«Межкультурное языковое взаимодействие и деловая переписка на иностранном языке как факторы формирования навыков иноязычного профессионального общения». Исследования в данной сфере были направлены на создание условий для овладения содержанием обучения письменной речи и формирование у учащихся письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного воспроизведения речи, применяемых при написании личных и электронных писем, докладов, эссе, аннотаций, резюме и других форм письменного общения.

В текущем учебном году Мотайло Л.А. принимала участие в научном конгрессе «Высшая школа: научные исследования»

Сборник научных статей по итогам работы Межвузовского международного конгресса

УДК 330

ББК 65

В42

Высшая школа: научные исследования.

Материалы Межвузовский международный конгресс (г. Москва, 15 апреля 2021 г.). Том 2 – Москва: Издательство Инфинити, 2021. – 148 с.

В42

ISBN 978-5-905695-53-7

Статья : «Преподавание английского языка в условиях дистанционного обучения и обучения в электронной информационно-образовательной среде» стр . 38-47 . Диплом участника

12. Воспитательная работа: Проведение открытых занятий, Мастер-классов, деловых игр, конференций, круглых

столов, воспитательных мероприятий, связанных с культурой стран изучаемого языка

В ходе преподавания дисциплины «Иностранный язык», реализовывались воспитательные цели и задачи: воспитание толерантности и уважения к культуре стран изучаемого языка. Воспитательные мероприятия по иностранному языку имели страноведческую направленность. Так проведены были воспитательные мероприятия, посвященные праздникам «Halloween», «St.Valentine`s Day», «Christmas». «New Year`s Day», «Easter», «Victory Day».

В течение учебного года работал дискуссионный клуб «Юный лингвист». В рамках его работы были проведены :

- Страноведческий конкурс «Who is the best in English?»
- Беседы «English and Russian Christmas Traditions»
- Видео и презентация «New Year`s Resolutions»
- День благодарения
- Квест «Путешествие в страны английского языка»
- Конкурс юных переводчиков
- Конкурс английской каллиграфии.
- Конкурс проектов «Английский – без границ»
- Фонетический конкурс чтецов на английском языке

По итогам конкурсов были награждены:

1. Дипломами призеров фонетического конкурса чтецов на английском языке:
 - 1) Савченко Ярослав Андреевич – группа №5- Дипломом 1 степени
 - 2) Лапина Алина Олеговна - группа №6 – Дипломом 2 степени
 - 3) Бойменова Маржона Тулкиновна – группа №5 – Дипломом 2 степени
 - 4) Дмитриев Леонид Вячеславович – группа №5 – Дипломом 3 степени
2. Дипломами призеров конкурса проектов «Английский – без границ»:
 - 1) Батаенко Милана Вячеславовна – группа №3 – Дипломом 1 степени
 - 2) Злодеева Анастасия Евгеньевна – группа №3 – Дипломом 2 степени
 - 3) Заика Максим Иванович - группа №3- Дипломом 2 степени
 - 4) Долгов Кирилл Михайлович - группа №3- Дипломом 3 степени

3. Дипломами призеров конкурса английской каллиграфии

- в номинации «Лучший каллиграф»:

- 1) Батаенко Милана Вячеславовна – группа №3- Дипломом 1 степени
- 2) Злодеева Анастасия Евгеньевна – группа №3-Дипломом 2 степени
- 3) Чупин Артем Викторович – группа №3 Дипломом 3 степени

- в номинации «Лучшая английская буква»:

- 1) Иванченкова Ева Вячеславовна -группа№1-Дипломом 1 степени
- 2) Еренкова Алиса Алексеевна -группа№1-Дипломом 2 степени
- 3) Федораш Ангелина Андреевна -группа№1-Дипломом 3 степени

4. Дипломами призеров конкурса юных переводчиков:

- 1)Щербатова Мария Ярославовна -группа №4-Дипломом 1 степени
- 2)Преснакова Полина Ивановна -группа №4-Дипломом 2 степени
- 3)Левченко Екатерина Николаевна-группа №4-Дипломом 3 степени

В рамках проведения учебных занятий были проведены квизы, квесты по страноведению, конкурсы, викторины, дискуссии и другие виды мероприятий познавательно-воспитательного характера, посвященные традициям и праздникам иноязычных стран, стран изучаемого языка. Проводились индивидуальные беседы воспитательного характера с учащимися.

13. Учебно-методическая работа

Проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка к проведению практических занятий и мероприятий
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности по иностранному языку
- Пополнение дидактического материала
- Разработка заданий для промежуточной аттестации
- Разработка заданий для итоговых комплексных контрольных работ

Активизировались формы и технологии дополнительного образования, расширив образовательное пространство для обучающихся и внедрив освоение сетевого этикета

Преподаватели активно познавали и изучали материалы электронных образовательных ресурсов, планировали и внедряли широко их в своей профессиональной образовательной деятельности, вовлекая обучающихся

в современные интерактивные формы обучения, общения и сотрудничества

В ходе проведения учебных занятий использовались современные инновационные технологии обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся и способствующие формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций, таких как: способность к коммуникации в устной и письменной формах, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию. Занятия проводились в форме дискуссий, дебатов, учебного диалога, «мозгового штурма», моделирования ситуаций, деловых и ролевых игр, круглых столов, «case study», защиты проектов с использованием презентаций, видео и аудио материалов.

Занятия проводились в том числе и в электронной образовательной среде с использованием элементов дистанционного обучения с применением программного обеспечения сети Интернет, таких программ как «Zoom», «Skype», «What`s App»

Работа с родителями:

В течение учебного года тесно поддерживалась связь с родителями по организационным вопросам и вопросам обучения в группах, созданных в рамках программного обеспечения «What`s App».

14.Кадровый состав

Общая численность работников – 4 чел.

Руководящие работники-2 чел.

Штатные работники-3 чел.

Внешние совместители, работающие по договорам гражданско-правового характера-1 чел.

По трудовому договору- 3 чел

Имеют педагогическое образование – 3 чел.

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, званий:

Значок «Отличник народного просвещения» - 1

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1

15.Повышение квалификации:

- С 15 января по 29 января 2021г Мотайло Л.А. пройдены курсы повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (ЦНОИ) дистанционно по программе:

Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС 72 часа (Удостоверение)

- Мотайло Л.А. принимала участие в семинаре «Практика работы в цифровой среде **Якласс**»(Сертификат)

Мотайло Л.А прошла тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по следующим направлениям:

«Цифровые компетенции педагога»

«Компетенции успешного современного учителя»

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

«Работа с трудным поведением» (Сертификаты)

- С 16 июня 2021 по 30 июня Мотайло Л.А. пройдены курсы повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (ЦНОИ) дистанционно по программе :

«Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).Правила гигиены педагогических работников» 72 часа(Удостоверение)

- 28.06.2021г Мотайло Л.А. принимала участие во Всероссийском вебинаре «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях. Посткризисное сопровождение (4 часа) в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (ЦНОИ) дистанционно. Сертификат участника №003611

16. Финансово-хозяйственная деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:- НЕТ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет бюджетов субъектов РФ: -НЕТ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет местных бюджетов: -НЕТ

Отчет о финансовой деятельности за 2021год

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ВСЕГО
1	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ	1024 000

2	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	1024 000
3	ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	919 000
4	РАСХОДЫ	989 000
5	ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	654 000
6	В ТОМ ЧИСЛЕ НАЧИСЛЕНИЯ НА ВЫПЛАТЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	198 000
7	АРЕНДНАЯ ПЛАТА ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВОМ	82 000
8	ПРОЧИЕ РАСХОДЫ	55 000
9	ОСТАТОК СРЕДСТВ НА КОНЕЦ ОТЧЕТНОГО 2021 ГОДА	35 000
10	ОСТАТОК СРЕДСТВ НА НАЧАЛО 2021 ОТЧЕТНОГО ГОДА	105 000

Полученные средства от образовательной деятельности, приносящей доход направлены на оплату труда работникам, налоговые отчисления, арендную плату, обслуживание сайта в сети Интернет, учебно-методические материалы, хозяйственные нужды и прочие расходы. Проведен частичный ремонт помещения.

17. Стипендии и меры поддержки обучающихся

1. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков» стипендий не выплачивает.
 2. Вступительное тестирование и собеседование проводятся бесплатно
 3. Дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп обучаются бесплатно
 4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучаются бесплатно
 5. Обучающиеся из многодетных семей имеют 20% скидку на обучение
 6. Второй и последующий ребенок из одной семьи имеет 20 % скидку на обучение
- Скидки не суммируются
7. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков» не имеет общежития и интерната.

18. Международное сотрудничество

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков» не имеет заключенных договоров с иностранными и международными организациями по вопросам

образования и науки.

Планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки - нет
Международной аккредитации образовательных программ нет.

Выводы:

1. Учебный процесс 2020 – 2021 учебного года организован согласно графику учебного процесса и расписанию занятий и был направлен на повышение качества образования в учреждении дополнительного образования
2. Качество знаний учащихся отслеживалось по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний и Положением об итоговой аттестации
3. Учащиеся принимали активное участие в воспитательных мероприятиях и конкурсах по английскому языку.
4. Организация итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации в установленные сроки по утвержденным аттестационным материалам в форме итоговых комплексных контрольных работ. Средний балл качества знаний учащихся по английскому языку в 2020-2021 учебном году 4,29, что на 0,04 ниже, чем в прошлом году.
5. Преподаватели учреждения в рамках области научных интересов и методических тем применяли новые подходы к обучению иностранным языкам, элементы дистанционного обучения и обучения в электронной информационно-образовательной среде, с использованием современного компьютерного программного обеспечения и программ «Zoom», «Skype», «What`s App».
6. Учебно-методические пособия к реализуемым программам, видео и аудио материалы используются в полном объеме в процессе обучения.
7. В условиях обучения в электронной информационной образовательной среде преподаватели стали шире использовать демонстрацию экрана с применением учебных материалов информационных ресурсов образовательных сайтов
8. На заседаниях педагогического совета освещены следующие методические темы и вопросы:
 - Формы и технологии дополнительного образования.
 - Технология применения электронных и цифровых ресурсов в деятельности преподавателя
 - Оценка качества результатов обучения по программам дополнительного образования.

Вышеизложенный анализ работы за 2020-2021 учебный год вскрыл следующие проблемы:

1.Отсутствие у обучающихся сознательности в обучении различным видам речевой деятельности, предусматривающей грамотное сочетание лексического материала и грамматических правил, так как конструкции родного языка могут не совпадать с иностранным.

2.Неумение мыслить на языке, что сопровождается множеством грамматических и стилистических ошибок в речевой деятельности учащихся.

3.Проблема обучения письменной речи требует дальнейшего развития и совершенствования методики обучения этому виду речевой деятельности.

Предложения и пути решения возникших проблем:

- Преподавательскому составу стимулировать взаимодействие между участниками учебного процесса путем широкого привлечения интерактивных заданий и использования современных методик , в том числе и электронных цифровых ресурсов.
- Наряду с совершенствованием мотивации обучающихся, развивать профессиональную деловую компетенцию преподавателя , обеспечив его профессиональный рост через систему обучающих семинаров, вебинаров и других форм повышения педагогического опыта
- В рамках дальнейшего изучения области научных интересов «Межкультурное языковое взаимодействие и деловая переписка на иностранном языке как факторы формирования навыков иноязычного профессионального общения» проводить с учащимися работу по развитию умений и навыков использования характерных для иностранного языка формул письменного общения, грамотного оформления резюме, эссе, статьи, аннотации, а также клише и структур других видов письменных заданий

Директор



Л.А. Мотайло